Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Ново-Соболевская основная школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

456886 Челябинская область Аргаяшский район д.Новая Соболева, улица Родниковая,5.

Телефон:8(351)31-9-91-46 е-mail: [017sch@mail.ru](mailto:017sch@mail.ru).

**Программа**

**детского  оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием**

**«Малышок-2025»**

(Здоровый образ жизни)

Возраст детей:  7 -12 лет

Сроки  реализации  программы: июнь -2025 г.

**Программа**

**детского  оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием  «Малышок-2025»**

(Здоровый образ жизни)

**ИНФОРМАЦИОННАЯ  КАРТА  ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название  программы** | Программа ДОЛ с дневным пребыванием детей спортивно-оздоровительного направления |
| **Тип  программы** | Краткосрочная |
| **Тип лагеря** | Сельский оздоровительный лагерь |
| **Количество смен** | 1 смена – июнь. |
| **Продолжительность смены** | 21  день |
| **Наполняемость смены** | 1 смена – 50 человек; |
| **Возраст  участников** | 7 – 12 лет |
| **Сроки реализации** | Июнь 2024 года |
| **Кадры** | Начальник лагеря, воспитатели, учителя физической культуры, медицинский работник |
| **Название  организации** | МОУ Ново-Соболевская ош |
| **Адрес** | Челябинская область  Аргаяшский район  д.Новая Соболева  ул.Родниковая ,5 |
| **Телефон** | 8(35131)99146 |
| **Источник финансирования** | Средства муниципального бюджета, родительская плата |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ  ЗАПИСКА**

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени обучающихся, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних  каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов личностно-значимых сфер деятельности, развлечений, игр, свободы в выборе занятий.

Одной из эффективных форм организации оздоровления учащихся, воспитания культуры здоровья, создания благоприятных условий для физического, интеллектуального и эмоционального развития является спортивно-оздоровительный лагерь. Правильное развитие двигательной сферы, занятия физкультурой оказывают положительное воздействие на формирование интеллекта ребенка, духовные  качества его личности. Различные виды двигательной активности самым  благоприятным образом действуют на состояние психосоматического здоровья воспитанников.

Занятия физической культурой требуют от обучающихся проявления организованности, самостоятельности, инициативы, активности и находчивости. Осуществляемое в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим воспитанием и трудовым обучением, физическое воспитание и оздоровление содействует всестороннему развитию  школьников.

деятельность.

Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов, таких как:

– Конституция РФ;

– Конвенция ООН о правах ребёнка;

– Закон Российской Федерации «Об образовании»;

– Федеральный  закон  «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-Ф3;

– Трудовой  кодекс  Российской  Федерации;

–Устав образовательного учреждения;

–Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха   обучающихся»

**Актуальность программы**

Актуальность  данной   программы  в том, что она является  ярким примером  реализации  конкретного  заказа со стороны государства, родителей  школьников  – видеть  здоровых  детей, здоровое  будущее страны, здоровую  нацию.

**Концепция  программы**

 Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребёнка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определённую целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребёнка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребёнка в атмосферу лагеря, мы даём ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

           Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твёрдый характер, учит чётко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

   Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать ещё в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов,  как  двигательная  активность,  закаливание,  основы  массажа и др. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

        Быть здоровым выгодно биологически, т. к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически – здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, её обороноспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетически – здоровый ребёнок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

**Авторство**

Коллектив учителей МОУ «Ново\_Соболевская ОШ», имеющих опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания, разработали программу, которая способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своём здоровье и активный отдых.

**Новизна программы**

Новизна  программы заключается  в гармоничном   сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной   и гражданско-патриотической  деятельности детей  посредством вовлечения  школьников  в интеллектуальную, спортивно-игровую  деятельность.

**ЦЕЛИ  И ЗАДАЧИ  ПРОГРАММЫ**

**Цель программы –**создание  условий для сохранения и укрепления  здоровья  детей в период летних каникул, развития творческих способностей школьников

З**адачи   программы**

1. Организовать активный отдых школьников
2. Пропагандировать здоровый образ жизни и индивидуальную ответственность за  состояние своего здоровья
3. Реализовать спортивные, культурно-досуговые программы, обеспечивающие восстановление сил, творческую самореализацию школьников
4. Формировать навыки общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры
5. Создать доброжелательную атмосферу, способствующую ориентации ребёнка на положительные действия и поступки, ведение здорового образа жизни
6. Привлекать школьников к регулярным занятиям физической культурой и спортом

В основу  программы  положены  следующие **принципы:**

* принцип учёта возрастных и индивидуальных  особенностей детей;
* принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему  миру;
* принцип творческого отношения к делу;
* принцип равенства и сотрудничества;
* принцип доступности выбранных форм работы;
* принцип добровольности.

**Сроки  реализации  программы**

По  продолжительности   программа  является  краткосрочной и  реализуется в течение  двух лагерных  смен:

* 1 смена – с 02 июня по 23 июня 2025года;

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организацией качественного питания и медицинской помощи.

**СОДЕРЖАНИЕ  И ФОРМЫ  РЕАЛИЗАЦИИ  ПРОГРАММЫ**

Важнейшим направлением в работе лагеря станет организация  физической  активности  детей,  приобщение школьников  к физкультуре, спорту, привитие навыков  здорового образа  жизни.

Летний  школьный лагерь работает по следующим  направлениям:

**Спортивно–оздоровительное направление**

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, использование  здоровьесберегающих технологий

Спортивное-оздоровительное направление предполагает проведение

* утренней  зарядки;
* подвижных игр  на свежем воздухе;
* спортивных игр (футбола, волейбола, пионербола, тенниса, бадминтона);
* проведение эстафет, «Весёлых  стартов»;
* солнечные  и воздушные ванны;
* проведение спортивных праздников.
* День бегуна;
* День прыгуна;
* День метателя;
* цикл тематических  бесед викторины на олимпийскую тематику;
* конкурсы рисунков

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, беседы о здоровом образе жизни, встречи с медицинским  работником, спортивные праздники развивают у детей  ловкость и смекалку, помогают им развивать  различные  двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении  спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После  конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают грамоты.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью   продолжает реализовываться   программа «Школа безопасности», организовано тесное сотрудничество с медицинским работником. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки», «Витамины  и их влияние  на здоровье» и др., игры-викторины «Кто правильно  питается, здоровым  развивается»

**Гражданско-патриотическое направление**

Это направление включает в себя мероприятия, которые носят  патриотический, исторический и культурный характер, воспитывают в детях любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за её историю и культуру, направлены на положительное отношение к общечеловеческим ценностям,  нормам коллективной жизни, развивают  гражданскую и социальную  ответственность  за  самого себя, общество и Отечество, воспитывают  уважение к государственным символам и традициям. Среди мероприятий данного направления следует отметить участие в митинге  памяти «Никто не забыт, ничто не забыто», посвящённом 75-годовщине начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., конкурсе  стихов о войне,  Дне России (конкурсная  программа  «Я люблю тебя, Россия!»).

**Эколого-туристическое направление**

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными  формами  и  методами  поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; воспитание экологической культуры.

Реализуется через  прогулки и экскурсии на природу, экологические акции,  а также мероприятия «Школы  юного туриста» и турпоходы.

**Досуговое направление**

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение  навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в  развлекательных программах.

В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: спортивные соревнования и мероприятия,праздники, конкурсы, викторины.

Программа предполагает:

1. разрядку и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряженности, избавление от учебных нагрузок)
2. развлечения и любимые занятия
3. саморазвитие и самореализацию (развитие творческих и физических сил)
4. образовательную компенсацию (получение знаний вне школьных программ)

Для  оздоровления детей созданы следующие условия: имеется спортивная  площадка, спортивный  зал, медицинский  кабинет.

Физическое  здоровье  детей  укрепляется  следующими  средствами:

1. полноценным   питанием  детей;
2. витаминизацией;
3. гигиеной  приема пищи;
4. соблюдением  режима  дня;
5. рациональной организацией  труда и отдыха;
6. проведением  утренней  гимнастики на свежем воздухе;
7. организацией основной деятельности на свежем воздухе.

***Основными методами организации деятельности являются***

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

- методы состязательности;

- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

- психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;

- беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

**Условия реализации программы**

Для  успешной  реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. чёткое представление целей и постановка задач;
2. конкретное планирование деятельности;
3. кадровое обеспечение программы;
4. методическое обеспечение программы;
5. педагогические условия;
6. материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организацию коллективных творческих дел, выполнение заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**I этап**:  **подготовительный**  (март – апрель)

Разработка программы, методик, сценариев. Прогноз летней занятости обучающихся ОУ. Составление планов взаимодействия с другими учреждениями.

**II этап:  организационный**(май)

Формирование списка отрядов, подготовка реализации программы, корректирование планов с педагогами и специалистами, создание нормативно-правовой базы.

**III этап:  практический**

1 смена:  02июня – 23июня,

Практическая реализация Программы.

Работа детского оздоровительного лагеря.

**IV этап: аналитический**  (август)

Обобщение результатов  практической  работы,  подведение итогов работы, анализ.

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа рассчитана на  реализацию в 1-х лагерных сменах.

Участники программы – учащиеся  7-12 лет.

Кадровое обеспечение программы определяется приказом по школе и

предусматривает следующие единицы:

- начальник лагеря;

- воспитатели;

- учителя  физической культуры;

- медицинский работник.

В распоряжение лагеря передается имеющееся оборудование в кабинете-лектории, актовом зале, спортивном зале.

Финансирование лагеря осуществляется за счет средств муниципального бюджета и родительской платы.

**Методическое обеспечение**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов  и  подведения итогов.

**Педагогические условия**

1. Отбор педагогических средств с  учётом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

**Материально-техническое обеспечение**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

**РЕЖИМ ДНЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы  РЕЖИМА   ДНЯ** | **Пребывание детей**  **с 8.30 до 14-00.** |
| * Сбор детей, зарядка | 8.30 - 9.00 |
| * Утренняя линейка | 9.00 - 9.15 |
| * Завтрак | 9.15 - 10.00 |
| * Работа по плану отрядов,   общественно полезный труд, работа кружков и секций, экскурсии, практикум | 10.00 – 11.30 |
| * Оздоровительные процедуры | 11.30 - 12.30 |
| * Обед | 12.30 - 13.00 |
| * Свободное время | 13.00-13.20 |
|  |  |
| * полдник | 13.20-13.30 |
| * Уход   домой | 13-30 |
|  |  |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День | Дата | Мероприятия | Календарная, памятная дата |
| 1 | 02июня | **День защиты детей**  1.Игра «Будем знакомы!»  2. Развлекательная программа   «Радуга  детства»  3. Представление  отрядов «Моя визитка» | 1 июня - Международный день защиты детей |
| 2 | 03  июня | **День открытия**  **Малых олимпийских игр**  1. КТД  «Здравствуй, лето!»  2.Конкурс  рисунков «Символы  отряда » |  |
| 3 | 04июня | **День бегуна**   1. «Даёшь  рекорд!» (соревнования в беге) 2. «Большие  гонки» (спортивные  эстафеты). 3. Игра-викторина «Кто правильно  питается, здоровым  развивается» |  |
| 4 | 05июня | **День  защиты окружающей  среды**  1.Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»  2.Акция «Чистая деревня»  3. Конкурс экологического рисунка | 5 июня – Всемирный день окружающей среды |
| 5 | 06  июня | **День поэзии**  1**.**Игра - путешествие  «Пушкинский лабиринт»  2. Конкурс  стихов «Читаем  пушкинские  строки…»  3. Конкурс  рисунков  на  асфальте «Лукоморье» | Пушкинский день России |
| 6 | 07июня | **День  прыгуна**  1**.**«Даёшь  рекорд!» (соревнования в прыжках в  длину)  2. Игра  по станциям «В поисках  клада» |  |
| 7 | 09 июня | **День  метателя**  1. «Даёшь  рекорд!» (соревнования в метании мяча)  2.Турнир «Меткий стрелок»  3. Беседа и проектная работа  «Витамины  и их влияние  на здоровье» |  |
| 8 | 10июня | **День  безопасности**  1.«Дорожная азбука» - игровая  программа по ПДД  2. «В гостях у доктора Айболита» (оказание первой помощи при различных травмах, повреждениях)  3. Конкурс рисунков «Я выбираю здоровый  образ  жизни!» |  |
| 9 | 11  июня | **День мультфильма**   1. Просмотр  мультфильмов  киностудии «Союзмультфильм» 2. Парад  мультяшек. 3. Конкурс  рисунков «Мой любимый герой мультфильма» | 10 июня – 80 лет киностудии «Союзмультфильм» |
| 10 | 13  июня | **День России**  1.Торжественная линейка  2. Конкурсная  программа  «Я люблю тебя, Россия!»  3. Конкурс рисунков «Моя страна –Россия» | 12 июня – День России |
| 11 | 14  июня | **День рекордов**   1. « Самые-самые, или даёшь рекорд!» - развлекательно-игровая программа  на свежем воздухе. 2. «Олимпийский  огонь» |  |
| 12 | 16  июня | **День леса**  1. «На лесном перекрестке» (ориентирование на местности)  2. Игра «Лесное пятиборье»  3. Природная мастерская (изготовление  поделок  из природного материала) |  |
| 13 | 17  июня | **День Здоровья**   1. Спортивная игра «На планете Здоровья» 2. Беседа: «Модно быть здоровым!» 3. Соревнования по футболу |  |
| 14 | 18  июня | **День дружбы**  1. Акция: «Подари улыбку другу»  2. Игра «Выручи  друга»  3. Конкурс на лучшее сочинение «Мой друг»  4. Фотовыставка  «Ты мой друг и я твой друг!» |  |
| 15 | 19  июня | **День экологии**   1. 1.Игра «Эк Экологическими тропами. 2. Лесная аптека 3. аптекаТр |  |
| 16 | 20  июня | **День путешественника**  1. Беседа «Мой  родной  край»  2.Викторина «Знаешь ли ты родной край?» |  |
| 17 | 21  июня | **День памяти**  «Никто не забыт, ничто не забыто», посвящённый 78-годовщине начала Великой Отечественной войны  2. Конкурс  стихов о войне.  3. Просмотр кинофильма  о Великой Отечественной войне.  4. Конкурс  рисунков «И помнит мир спасённый…». Выставка работ |  |
| 18 | 23  июня | **День  расставания**   1. Праздничный концерт  «Ярмарка талантов»   Дискотека «До свиданья, до новых встреч!» |  |
| 19 | резерв | **День воды**   1. Конкурс  загадок о воде 2. Озеро развлечений |  |
| 20 | резерв | **День закрытия**  **Малых олимпийских игр**  1. Праздник «Закрытие Олимпиады»  2. Награждение   победителей Олимпийских  игр.  3. Игра  «Угадай мелодию» (музыкальная программа  о спорте) |  |
| 21 |  | Закрытие лагеря |  |

**Условия реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря | До начала лагеря | Начальник лагеря |
| 2. | Анкетирование детей в организационный период с целью выявлениях их интересов, мотивов пребывания в лагере | 1 день смены | Воспитатель |
| 3. | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведёнными мероприятиями | В течение смены | Начальник лагеря,  отрядные воспитатели |
| 4. | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий | Последний день смены | Воспитатель |
| 5. | Мониторинг  адаптации детей  к условиям отдыха в лагере за смену | В течение смены | Начальник л агеря,  отрядные воспитатели |

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

**Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности
3. Получение участниками смены умений и навыков  индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности
4. Личностный рост участников смены
5. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм
6. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы

**Формы подведения итогов реализации программы**

* отчётный концерт (закрытие смены);
* сбор отчётного материала;
* анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
* выпуск фотоальбома;
* выставка детских работ.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Базунов Б. Эстафета олимпийского огня.- М.: «Физкультура и спорт», 1980.

2. Барвинский В.В., Вилинский С.Н. Рождено Олимпиадой. – М.: «Физкультура и спорт», 1983.

3. Психологическая поддержка учащихся: развивающие занятия, игры, тренинги и упражнения / Авт.-сост.Е.Д.Шваб, Н.П.Пудикова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 90 с.

4. Раимджанова Г. Лето в «Олимпионике»: воспитательная программа летнего пришкольного оздоровительно-образовательного лагеря. //Здоровье детей. -  2009. - № 11. – С. 12 – 15.

5. Рацимор А. Физкультурно-спортивное пространство региона как фактор профилактики правонарушений несовершеннолетних. // Воспитание школьников. – 2007. - № 6. – С.2 – 4.

6. Сайгина О.Г. Программа «Оздоровительные игры для детей младшего школьного возраста». //Завуч начальной школы. – 2007. - № 7. – С. 60 – 75.

7. Степанова М., Уланова С. Как сохранить и укрепить здоровье сельских школьников. //Народное образование. – 2008. - № 8. – С. 125 – 131.